

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης

**«Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση:
Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση»**

Οδηγίες Συγγραφής Εργασιών για τα Πρακτικά του Συνεδρίου¹

Παρακάτω παρατίθενται Οδηγίες που στόχο έχουν να βοηθήσουν όλους και όλες να ετοιμάσουν τα κείμενα των Εργασιών τους για το 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, ώστε να περιληφθούν στον τόμο των Πρακτικών του Συνεδρίου με ομοιόμορφο τρόπο.

Παρακαλούμε να αποστείλετε τα κείμενά σας ηλεκτρονικά μέχρι την **Κυριακή 2 Αυγούστου 2020** ως επισυναπτόμενο/α αρχείο/α (MS Word) στη διεύθυνση socedu4@gmail.com

Εργασίες που δεν ακολουθούν τις Οδηγίες που παρατίθενται πιο κάτω, δεν θα γίνονται αποδεκτές.

Μορφή κειμένου

Έκταση κειμένου: Ελάχιστο: 4000 λέξεις- Μέγιστο: 5000 λέξεις

Γλώσσα: Ελληνική

Γραμματοσειρά: Times New Roman

Χαρακτήρες: των 12' για το κείμενο και των 10' για τις υποσημειώσεις

Διάστημα: 1 (μονό)

Τίτλοι κεφαλαίων (επικεφαλίδων)

Επικεφαλίδα 1: Times New Roman, μέγεθος 12', έντονη γραφή (bold)

Επικεφαλίδα 2: Times New Roman, μέγεθος 12' πλάγια γραφή

Επικεφαλίδα 3: Times New Roman, μέγεθος 10'

Μεταξύ των κεφαλαίων και των υποκεφαλαίων να υπάρχει κενό διάστημα δύο (2) σειρών.

Μεταξύ του τίτλου (επικεφαλίδας) και του σώματος κειμένου ενός κεφαλαίου να υπάρχει κενό διάστημα μιας (1) σειράς.

Υποσημειώσεις:

-Παρακαλούμε να περιορισθούν στις εντελώς απαραίτητες.

-Να συμπεριλαμβάνονται στη συνολική έκταση του κειμένου.

¹ Οι οδηγίες βασίστηκαν στις σχετικές οδηγίες που δόθηκαν για τις εργασίες των Πρακτικών του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός».

-Να είναι στο τέλος της σελίδας.

-Η μορφοποίηση να είναι: Times New Roman, μέγεθος 10', πλήρης στοίχιση, παράγραφος χωρίς διαστήματα (διάστημα: 0 πριν και μετά)

Περιθώρια σελίδας: Τα περιθώρια πρέπει να είναι: επάνω, κάτω, δεξιά και αριστερά 2,5 εκ.

Παράγραφοι:

Στην αρχή του κεφαλαίου να μην υπάρχει εσοχή.

Στις υπόλοιπες παραγράφους να υπάρχει εσοχή (1cm)

Μεταξύ των παραγράφων να μην υπάρχει διάστημα (αυτό ρυθμίζεται από τις εντολές, που θα βρείτε στο μενού «Κεντρική», στην επιλογή: «παράγραφος»).

Εικόνες/Γραφήματα

Τα γραφήματα και οι εικόνες πρέπει να έχουν αρίθμηση, να τοποθετούνται σε στοίχιση στο κέντρο και σε οριζόντια διάταξη σε σχέση με το κείμενο.

Οι λεζάντες να μπουν κάτω από τα γραφήματα και τις εικόνες, να έχουν συνεχή αρίθμηση (πχ. Γράφημα 1., Γράφημα 2., κ.λπ.) και στοίχιση (επίσης) στο κέντρο.

Οι λεζάντες να είναι γραμμένες με γραμματοσειρά Times New Roman και μέγεθος 10'.

Πριν και μετά τα γραφήματα και τις εικόνες να υπάρχει μια σειρά κενό.

Πίνακες

Οι πίνακες πρέπει να έχουν αρίθμηση, να τοποθετούνται σε στοίχιση στο κέντρο και σε οριζόντια διάταξη σε σχέση με το κείμενο.

Οι τίτλοι να μπουν πάνω από τους πίνακες, να έχουν συνεχή αρίθμηση (πχ. Πίνακας 1., Πίνακας 2., κ.λπ.) και στοίχιση (επίσης) στο κέντρο.

Οι τίτλοι να είναι γραμμένοι με γραμματοσειρά Times New Roman και μέγεθος 10'.

Πριν τη λεζάντα του πίνακα και μετά τους πίνακες να υπάρχει μια σειρά κενό.

Συντομογραφίες και ακρωνύμια: Οι συντομογραφίες και τα ακρωνύμια να ορίζονται στην Περίληψη του κειμένου και οπωσδήποτε την πρώτη φορά που χρησιμοποιούνται στο κείμενο.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

[Μία σειρά κενό]

Τίτλος Εργασίας (μέγεθος 14', bold)

[μία σειρά κενό, μέγεθος 14', bold]

Επώνυμο και Όνομα Πρώτου/ης Εισηγητή/τριας (μέγεθος 12', bold)

Ιδιότητα, Εργασιακός Φορέας (μέγεθος 12, πλάγια γραφή')

Ηλεκτρονική Διεύθυνση (μέγεθος 10')

[Μία σειρά κενό]

Επώνυμο και Όνομα Πρώτου/ης Εισηγητή/τριας (μέγεθος 12', bold)

Ιδιότητα, Εργασιακός Φορέας (μέγεθος 12, πλάγια γραφή')

Ηλεκτρονική Διεύθυνση (μέγεθος 10')

[σειρά κενό, 12']

[σειρά κενό, 12']

Περίληψη (μέγεθος 12')

[σειρά κενό, 12']

Η Περίληψη συνίσταται σε μόνο μία παράγραφο με έκταση 150-200 λέξεις το μέγιστο. Η περίληψη θα πρέπει να περιέχει επαρκείς πληροφορίες, να είναι τεκμηριωμένη και να περιλαμβάνει τα βασικά στοιχεία της προφορικής ανακοίνωσης. Στην περίληψη δεν περιλαμβάνονται βιβλιογραφικές αναφορές. Σε περίπτωση που η παραπομπή σε κάποιο επιστημονικό έργο είναι απαραίτητη, τότε αναφέρονται τα πλήρη στοιχεία με τίτλο, έτος - τόπο έκδοσης και εκδοτικό οίκο. Η έκταση της περίληψης (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) δεν συμπεριλαμβάνεται στην έκταση του κειμένου.

Λέξεις κλειδιά: Χρησιμοποιήστε 3-5 λέξεις κλειδιά χωρισμένες με κόμμα (μέγεθος 12')

[σειρά κενό, 12']

[σειρά κενό, 12']

Title of Paper

Surname and Name of First Author

Affiliation

E-mail:

[σειρά κενό, 12']

Surname and Name of First Author

Affiliation

E-mail:

[σειρά κενό, 12']

[σειρά κενό, 12']

Summary

[σειρά κενό, 12']

Σώμα κειμένου περίληψης

Keywords:

[σειρά κενό, 12']

[σειρά κενό, 12']

1. Εισαγωγή

[σειρά κενό, 12']

Η πρώτη ενότητα της εργασίας περιλαμβάνει την Εισαγωγή. Σε αυτήν περιγράφονται συνοπτικά το ερευνητικό πλαίσιο, το θεωρητικό υπόβαθρο και οι στόχοι της εργασίας.

[σειρά κενό, 12']

[σειρά κενό, 12']

2. Κυρίως Σώμα

[σειρά κενό, 12']

Το κυρίως περιεχόμενο της εργασίας αναπτύσσει αναλυτικά τις επιμέρους ενότητες της, π.χ. μπορεί να συμπεριλαμβάνει τη Μεθοδολογία, τα Ευρήματα/Αποτελέσματα, την Ανάλυση, κτλ.

[σειρά κενό, 12']

[σειρά κενό, 12']

v². Συμπεράσματα

[σειρά κενό, 12']

Στην τελευταία αυτή ενότητα γίνεται μια ανακεφαλαίωση της εργασίας και παρατίθενται συνοπτικά τα συμπεράσματά της, η συμβολή της εργασίας στην

² Ανάλογα με την αρίθμηση που θα προηγηθεί.

κοινωνιολογική μελέτη της εκπαίδευσης και πιθανές εφαρμογές των ευρημάτων της εργασίας στην εκπαιδευτική διαδικασία και εκπαιδευτικές και πολιτικές της συνεπαγωγές. Επίσης, καταγράφονται προτάσεις και ιδέες για πιθανή μελλοντική έρευνα.

Βιβλιογραφικές αναφορές

-Ακολουθείται το σύστημα APA 6, σύμφωνα με το οποίο η βιβλιογραφική παραπομπή, συντομογραφημένη, ενσωματώνεται στο κείμενο μέσα σε παρένθεση· π.χ., Smith (2005: 67-68) ή (Clark & Bennet, 2002, 2003).

α) Ενδοκειμενικές αναφορές

-Κάθε φορά που χρησιμοποιείτε μια βιβλιογραφική πηγή στο σώμα του κειμένου πρέπει να αναφέρετε σε παρένθεση το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος δημοσίευσης του έργου, π.χ. (Θάνος, 2017)·

-Αν γίνεται αναφορά στον συγγραφέα, τότε σε παρένθεση μπαίνει μόνο το έτος δημοσίευσης του έργου, π.χ., «...σύμφωνα με τον Θάνο (2017)...».

-Αν γίνεται αναφορά σε συγκεκριμένο σημείο του έργου, τότε πρέπει να γράφετε και τη/τις συγκεκριμένη/ες σελίδα/ες στις οποίες παραπέμπετε, π.χ. (Θάνος, 2017: 25, 100-101) ή «σύμφωνα με τον Θάνο (2017: 25, 100-101)...»

-Αν γίνεται αναφορά σε περισσότερες βιβλιογραφικές πηγές του ίδιου συγγραφέα, παραθέτετε όλες οι πηγές με χρονολογική σειρά, χωρίς να επαναλαμβάνεται το όνομα του συγγραφέα. Π.χ., (Θάνος, 2012, 2017, 2018) ή (Θάνος, 2012: 6, 2017, 2018: 120-121).

-Αν γίνεται αναφορά σε περισσότερες βιβλιογραφικές πηγές που έχουν δημοσιευθεί το ίδιο έτος, τότε χρησιμοποιήστε τα γράμματα α, β, γ,.... Π.χ., (Θάνος, 2017α, 2017β).

-Αν σε μια βιβλιογραφική πηγή οι συγγραφείς είναι δύο, τότε αναφέρονται και τα δύο ονόματα με το σύμβολο [&] μεταξύ τους και με τη χρονολογία έκδοσης του έργου τους (Θάνος& Ζάγκος, 2017).

-Αν οι συγγραφείς μιας πηγής είναι τρεις, τέσσερις ή παραπάνω την πρώτη φορά παραπέμπουμε γράφοντας όλα τα επώνυμα. Μεταξύ του προτελευταίου και τελευταίου συγγραφέα μπαίνει το σύμβολο [&]. Π.χ., (Θάνος, Ζάγκος, Κρομμύδας & Μπουκουβάλα, 2020). Στη συνέχεια, αν παραπέμψουμε ξανά σε αυτήν την πηγή, γράφουμε μόνο το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα συνοδευόμενο από κ.ά. για αναφορές στα ελληνικά (Θάνος κ.ά., 2020) ή et al για αναφορές στα αγγλικά. Στην αλφαβητική λίστα των βιβλιογραφικών αναφορών καταγράφονται τα ονόματα όλων των συγγραφέων.

-Αν δεν υπάρχει έτος δημοσίευσης γράφουμε χ.χ. (χωρίς χρονολογία) ή n.d. (not dated) για ξενόγλωσσες πηγές.

-Για αποσπάσματα που παρατίθενται αυτολεξεί, πρέπει να εντάσσονται στο κείμενο με χρήση εισαγωγικών, σε περίπτωση που αυτά είναι μέχρι 40 λέξεις. Αν το αυτολεξεί απόσπασμα έχει έκταση μεγαλύτερη των 40 λέξεων, τότε χρησιμοποιούμε εισαγωγικά και το παραθέτουμε σε άλλη παράγραφο με πλάγιους πάλι χαρακτήρες.

β) Λίστα βιβλιογραφικών αναφορών

-Οι βιβλιογραφικές αναφορές που έχουν συμπεριληφθεί στην εργασία, παρατίθενται στο τέλος του κειμένου (ως λίστα σε αλφαβητική σειρά με κενή γραμμή μεταξύ τους-και όχι ως σημεία/bullet-points). Βιβλιογραφικές αναφορές που δεν έχουν συμπεριληφθεί στην εργασία, δεν περιλαμβάνονται στη λίστα.

-Χρησιμοποιείται η ίδια γραμματοσειρά, όπως και στο κείμενο.

-Δεν χρησιμοποιούμε έντονα γράμματα (εκτός από τον τίτλο Βιβλιογραφικές αναφορές), ούτε κεφαλαία (εκτός βέβαια από τα αρχικά ονομάτων και τίτλων ή στην περίπτωση που η πηγή είναι αρκτικόλεξο).

-Δεν αφήνουμε εσοχή παραγράφου στην πρώτη γραμμή κάθε αναφοράς, αλλά εσοχή (1 cm) στη δεύτερη και τις υπόλοιπες.

- Η λίστα βιβλιογραφικών αναφορών είναι ενιαία.

- Οι αναφορές καταγράφονται με βάση το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα κάθε πηγής. Η βιβλιογραφία θα καταρτίζεται με βάση το **λατινικό αλφάβητο** στο οποίο θα εντάσσεται και το ελληνικό ως εξής: A, B, Γ, **C**, Δ, **D**, E, **F**, Z, **G**, H, Θ, I, **J**, K, Λ, **L**, M, N, Ξ, O, Π, **P,Q**, P, **R**, Σ, **S**, T, Y, **U, V**, Φ, X, Ψ, Ω, **W**

-Σε περίπτωση που χρησιμοποιούμε δύο ή περισσότερες εργασίες του ίδιου συγγραφέα, θα πρέπει να τις αναφέρουμε με χρονολογική σειρά, σύμφωνα με το έτος δημοσίευσης κάθε εργασίας –από το παλαιότερο στο πιο πρόσφατο. Εάν υπάρχουν πηγές του ίδιου συγγραφέα με το ίδιο έτος έκδοσης, τις διαχωρίζουμε προσθέτοντας πεζά γράμματα δίπλα στο έτος δημοσίευσης α, β, γ, κ.λπ.

-Συνιστούμε μεγάλη προσοχή στη χρήση των σημείων στίξης, τα οποία είναι πολύ σημαντικά για το σύστημα APA.

Παραδείγματα βιβλιογραφικών αναφορών

Προσοχή στα σημεία στίξης (κόμματα, τελείες, κ.λπ.) και στην πλάγια γραφή.

I. Βιβλία

Bourdieu, P. (1990). *The Logic of Practice*. Cambridge: Polity Press.

Θάνος, Θ. (2012). *Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή στη μεταπολεμική Ελλάδα* (N. Παναγιωτόπουλος, Πρόλογος). Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Bourdieu, P. & Passeron, J-CI. (2014). *Η αναπαραγωγή. Στοιχεία για μια θεωρία του εκπαιδευτικού συστήματος* (N. Παναγιωτόπουλος, Εισαγωγή - Γ. Καράμπελας, Μετάφρ.). Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Παρατηρήσεις

1. Δεν αναφέρουμε τη λέξη «Εκδόσεις», εκτός και αν είναι ενσωματωμένη στην επωνυμία του εκδότη.
2. Αν πρόκειται για 2^η ή 3^η έκδοση το αναφέρουμε μετά τον τίτλο σε παρένθεση, όχι με πλάγια γραφή πχ., (2^η έκδ.), όπως είναι στο δεύτερο παράδειγμα με τον πρόλογο.
3. Στα μεταφρασμένα βιβλία αναφέρεται το όνομα του μεταφραστή.

II. Άρθρο σε συλλογικό τόμο και τόμο πρακτικών

Mies, M. (1993). Towards a Methodology for Feminist Research. In M. Hammersley (Ed.), *Social Research: Philosophy, Politics and Practice* (pp. 32-48). London: Sage.

Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Π. & Συμεού, Λ. (2008). Προωθώντας τις σχέσεις σχολείου-οικογένειας-κοινότητας στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης: συμπεράσματα μιας παρέμβασης. Στο Ε. Φτιάκα (Επιμ.) *Περάστε για έναν καφέ: σχέσεις σχολείου-σπιτιού στην κόψη της διαφορετικότητας* (σσ. 243-262). Αθήνα: Ταξιδευτής.

Καντζάρα, Β. (2018). Οι εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και η εκλογίκευση της ελληνικής εκπαίδευσης σε συνθήκες κρίσης (2009-2014). Στο Χ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιστ. Επιμ.), *Ανιχνεύοντας την κρίση* (σσ. 33-56). Αθήνα: Gutenberg.

III. Άρθρο σε περιοδικό

Kline, S. & Pentecost, D. (1990). The Characterization of Play: Marketing Children's Toys. *Play and Culture*, 3(3), 235-254.

Συμεού, Λ. (2003). Σχέσεις σχολείου-οικογένειας: έννοιες, μορφές και εκπαιδευτικές συνεπαγωγές. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 36, 101-113.

Παρατηρήσεις

Γράφουμε με *πλάγια* γράμματα τον τίτλο του περιοδικού και τον αριθμό τεύχους που αντιστοιχεί στα έτη έκδοσης του περιοδικού (volume). Αν υπάρχει και αριθμός τεύχους (issue) γράφεται αμέσως μετά (χωρίς διάστημα) σε παρένθεση με κανονικά γράμματα, πχ. 7(2)

IV. Διδακτορική διατριβή – μεταπτυχιακή εργασία

Σταθά, Π. (2018). *Συμπεριληπτική εκπαίδευση: Κοινωνιολογικές διαστάσεις* (Αδημοσίευτη Μεταπτυχιακή Εργασία). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

Τσατσάκης, Α. (2019). *Σχολική βία και παραβατικότητα: οι απόψεις των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης* (Αδημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

V. Ηλεκτρονικό βιβλίο, άρθρο σε περιοδικό, συλλογικό τόμο, κ.λπ.

Ακολουθούμε τον ίδιο τρόπο για κάθε περίπτωση (βιβλίο, άρθρο σε συλλογικό τόμο, κ.λπ.), μόνο στο τέλος γράφουμε την ημερομηνία ανάκτησης και τη σχετική διεύθυνση: Ανακτήθηκε χχ/χχ/χχχχ από <https://.....>

Αναφορά στη λίστα βιβλιογραφικών αναφορών με Doi:

Volz, B.D. (2000). *Junior genreflecting: A guide to good reads and series fiction for children*. Englewood CO: Libraries Unlimited. Doi: 10. 1036/0071393724

Αναφορά στη λίστα βιβλιογραφικών αναφορών με URL:

Willingham, D.T. (2009). *Why Don't Students Like School?* [PDF file]. San Francisco: Jossey-Bass. Ανακτήθηκε 10/4/2017 από <https://moodymoo.files.wordpress.com/2014/10/why-dont-students-like-school.pdf>

Ντολιοπούλου, Ε. (2013). Αντιλήψεις νηπίων για την οικονομική κρίση: Μια μελέτη περίπτωσης στην Ελλάδα. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 1, 108-129. Ανακτήθηκε 10/9/2018 από <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/education/article/view/1809/1795>

Παρατηρήσεις

Γράφουμε το Doi, εφόσον υπάρχει.

Γράφουμε την ημερομηνία ανάκτησης.

Μετά το Doi και το URL δεν μπαίνει τελεία.

VI. Αναφορές από τον παγκόσμιο ιστό

Εφόσον στην αναφορά υπάρχουν όλα τα απαραίτητα στοιχεία, ακολουθούμε τη διαδικασία που περιγράφεται παραπάνω (V).

Αν υπάρχει μόνο ο συγγραφέας και ο τίτλος του άρθρου, τα αναφέρουμε ως εξής:

Παπαδημητρίου, Γ. (10/1/2013). Η αποστολή του σχολείου. Ανακτήθηκε 10/4/2019 από <https://sciencearchives.wordpress.com/2013/01/10/η-αποστολή-του-σχολείου/>

Αν δεν υπάρχει το όνομα του συγγραφέα, στη θέση του χρησιμοποιούμε τον τίτλο της ηλεκτρονικής πηγής.